**Тема: «Социальное партнёрство, как ведущая форма социализации дошкольника».**

**Цель:** формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых.

**Задачи:**

- развитие навыков общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, образовательная программа дошкольного образования должна формироваться как программа психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребёнка.

В психологическом словаре понятие «социализация» определяется как «исторически обусловленный, осуществляемый в деятельности и общении процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта.

Социализация представляет собой последовательное, всестороннее включение ребёнка в общество, эмоциональное позитивное усвоение им общественных норм и ценностей, формирование собственной активной позиции личности. Как этого достичь?

В современных условиях развития системы образования в России очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. Взаимодействие с социальными партнёрами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора рассматривается в качестве актуального направления развития дошкольной образовательной организации.

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоение обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В первую очередь посредниками и социальными партнёрами являются, конечно, родители детей. Так, благодаря семьям воспитанников воплощаются самые оригинальные идеи, постоянно осуществляется творческий процесс. (ФГОС 3.2.5.)

Во вторую очередь, социальными партнерами выступают учреждения находящиеся по соседству с ДОУ.

*Свою работу по социализации дошкольников мы построили, используя метод проекта, разбив его по следующим направлениям:*

- социальное партнёрство со сверстниками;

- социальное партнёрство со взрослыми.

В каждом блоке включена благотворительная деятельность.

Задачу развития навыков общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, реализовывала за счёт акций:

1. «День Победы»

Цель: привлечение детей к чествованию людей старшего поколения в связи с Днем Победы.

развитие у детей высоких нравственных качеств патриотизма гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение к истории своего Отечества.

Совместно с детьми изготовили праздничные открытки для жителей и ветеранов города.

1. «День воспитателя и всех дошкольных работников»

Цель: формировать уважительное отношение к работникам ДОУ и умение выразительно читать стихотворения.

С детьми приготовили праздничные поздравления, которые адресовали лично каждому работнику учреждения. Родители совместно с детьми изготовили своими руками открытки для работников.

Задачи по развитию эмоциональной отзывчивости, сопереживания реализовывались за счёт следующих мероприятий:

1. Акция «Подарим частичку тепла» заключалась в отправке посылки детям детского сада «Теремок», пострадавшим от наводнения в Амурской области.

Цель: формировать чувства сопереживания и желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

1. Совместные мероприятия с детским домом г. Тулуна: Акция посвященная «Международному дню ребёнка» прошла в детском доме. С ответным визитом воспитанники детского дома посетили наш детский сад, где приняли участие в совместном празднике «Новый год».

Цель: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

В каждом мероприятии активное участие принимали родители дошкольников.

**Перспектива на будущее:**

Планируем ведение проектной деятельности со средней группы и до подготовительной группы, с целью более раннего развития навыков общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Благодаря взаимодействию с нашими социальными партнёрами жизнь детей и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной.